

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»



**Проект**  
**«ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**  
**Направление**  
**«ФУТБОЛ – ДЕТЯМ»**

Старший воспитатель Куратченко О.А.  
Инструктор по физвоспитанию Хазарян Е..  
Музыкальный руководитель Сулейманова И.В.



# ПРИКАЗ

Управление образования города Ростова-на-Дону

## Приказ

12.03.2021

УОПР-132

О реализации проекта  
«Здоровый дошкольник»

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, Государственной программой Ростовской области «Развитие физической культуры и спорта», на основании распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 № УОР - 3 в городе реализуется проект «Здоровый дошкольник».

В 2021 году в городе Ростове-на-Дону проводится Год спорта, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников,

### приказываю:

1. Утвердить координационный совет по реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник» (далее — Проект) (Приложение 1).
2. Утвердить муниципальные площадки по реализации Проекта (Приложение 2).
3. Утвердить участников реализации Проекта (Приложение 3).
4. Утвердить план мероприятий на 2021 год (Приложение 4).
5. Директору МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» (Барашену А.Х.):
  - 5.1. Обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Проекта в образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону.
  - 5.2. Осуществлять ежеквартальный мониторинг реализации Проекта.
  - 5.3. Организовать информационное сопровождение основных мероприятий Проекта на официальном сайте Администрации города Ростова-на-Дону, средствах массовой информации.
6. Начальникам отделов образования районов города:
  - 6.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных учреждений.
  - 6.2. Обеспечить участие образовательных учреждений в реализации Проекта «Здоровый дошкольник».
  - 6.3. Организовать реализацию плана мероприятий Проекта в пределах полномочий.

7. Руководителям образовательных учреждений, на базе которых организована деятельность муниципальных площадок обеспечить исполнение мероприятий плана в соответствии с установленными сроками.

8. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей образовательных учреждений - опорных площадок Проекта.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ленецкую Л.А.

Начальник  
Управления образования  
города Ростова-на-Дону



В.А. Чернышова

Наталья Марьяна Лыкова  
+7 (863) 249-17-00



## ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ

### План мероприятий в рамках реализации проекта «Здоровый дошкольник»

№ п/п	наименование	срок/периодичность	контингент	место проведения	ответственные
<b>4. «Футбол – детям»</b>					
4.1	Методические рекомендации: методики работы с детьми, по обучению элементам игры в футбол	в течение года	Руководители по физической культуре		МАУ ИМЦО МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 МКУ отдел образования всех районов города;
4.2	Спартакиада «Футбол-детям» ДОУ г. Ростова-на-Дону	сентябрь 2021г.	Дети старшего дошкольного возраста	Базовые детские сады по районам в соответствии с графиком	МАУ ИМЦО МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 МКУ отдел образования всех районов города;
4.2	Футбольный турнир дошкольников «Золотой мяч»	апрель-май 2021г.	Дети старшего дошкольного возраста	Базовые детские сады по районам в соответствии с графиком	МАУ ИМЦО МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 МКУ отдел образования всех районов города;
4.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных площадок МБДОУ города Ростова-на-Дону: 1. Мастер-класс Технология физической подготовки дошкольников для участия в спортивном соревновании «Футбол-детям» в ДОУ.	Март, апрель, май 2021.	Дети старшего дошкольного возраста	Базовые детские сады по районам в соответствии с графиком	МАУ ИМЦО МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 -МКУ отдел образования всех районов города;







## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**ФУТБОЛ - ВЕСЕЛАЯ ИГРА,  
В ФУТБОЛ ИГРАЕТ ДЕТВОРА,  
ИМ НРАВИТСЯ С МЯЧОМ БЕЖАТЬ  
И ГОЛ В ВОРОТА ЗАБИВАТЬ!**





# КРУЖОК ПО ФУТБОЛУ «ЗАБИВАКА»



**ФУТБОЛ —  
ЧУДЕСНАЯ  
ИГРА**



**В НЕГО  
ИГРАТЬ  
ВСЕГДА  
ПОРА!**





# КРУЖОК ПО ПРОПАГАНДЕ ЗОЖ «ЁЖИК-ЗОЖИК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ДОПЕВТОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №12»



Учреждение  
дополнительного образования  
Муниципального МКОУ  
«ДЮСШ №11» Ростова-на-Дону  
Почтовый адрес: 344000, Ростов-на-Дону

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Второй младшей группы №2

По дополнительному образованию

«ЗОЖИК-ЁЖИК»

на 2020-2021 учебный год.

Руководитель: Погиблева Ирина Геннадьевна







# ТРЕНЕРОВКИ ДЛЯ СДАЧИ НОРМ ГТО







# ГТО







# МАЛЫЕ ОЛИМПИСКИЕ ИГРЫ





# СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



День зимних видов спорта







# КЕДЫ, КРОСОВКИ - МЫ ПОКОЛЕНИЕ НОВОЙ ТУСОВКИ



Утро наступило!  
Солнышко взошло!



Время для игры и  
праздника пришло!



День вставания  
с той ноги!  
Как все чудесно!



И очень, очень интересно!



Твистер новая игра  
Поиграть в него пора  
Твистер всем понравится  
С заданием каждый справится!





# КЕДЫ, КРОСОВКИ - МЫ ПОКОЛЕНИЕ НОВОЙ ТУСОВКИ

Мы всегда готовы к игре!



Все выше!



Сильнее!



Мяч вести мы научились!  
Чемпионами всем привет!



Тренировка - это сила!







# КЕДЫ, КРОСОВКИ - МЫ ПОКОЛЕНИЕ НОВОЙ ТУСОВКИ



Утро наступило!  
Солнышко взошло!



Время для игры и  
праздника пришло!



День вставания  
с той ноги!  
Как все чудесно!



И очень, очень интересно!



Твистер новая игра  
Поиграть в него пора  
Твистер всем понравится  
С заданием каждый справится!







# А ну-ка девочки!

*Гимнастика...*

*Совершенство...*

*Владенье телом, трепетность души,*

*И красота струящегося жеста,*

*И элементов трудных виражи!*

*До вздоха все отточены движенья.*

*Сама - мила, прозрачна и легка;*

*Но сколько в ней, упорства и  
стремленья,*

*И живости, и сил, и огонька!*





# Весёлые старты







# ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ







# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## Акция «Спортивные выходные»





## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ







# ПАМЯТКИ РОДИТЕЛЯМ

## Спортивный уголок дома

Спортивный уголок дома помогает правильно организовать досуг детей, оказывает содействие в закреплении двигательных привычек, приобретенных ранее, развитии ловкости, самостоятельности.

Устроить уголок лучше ближе к окну.

Спортивно-игровой комплекс должен состоять из деревянной стоечки, вертикальных стоек, на которых крепится канат, стремянка из веревок, резиновая лямка, качели, кольца, турник.

В спортивном уголке необходимо иметь малое физкультурное оборудование: мячи разных размеров, обруч, палку, скакалку. Можно сделать небольшие мешочки с песком для бросания или ношения на голове (для развития правильной осанки).

Новые упражнения на снарядах вводятся постепенно. Сначала дети выполняют их под руководством или наблюдением взрослых, а после удачного усвоения могут заниматься самостоятельно.

Занятия в спортивном уголке должны приносить ребенку только положительные эмоции.

Взрослые должны хорошо подготовиться, чтобы ребенку было интересно заниматься.



## Физическое воспитание ребенка в семье

Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются *физические упражнения (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), спортивные упражнения, гигиенические факторы (режим дня, питание, сон и т. п.), естественные силы природы (солнце, воздух и вода).*

### Физические упражнения

«Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрим голосом» и тут же показывать все движения.

«Упражнения должны быть интересны, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «ножка», «паровоз».

«Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

«Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

«После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

«Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день - объем 17 000 движений; интенсивность 55-65 движений в минуту

Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.

## Движение-основа здоровья

Каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым, веселым, хорошо физически развитым. Наряду с совершенно естественной заботой о чистоте его тела, удовлетворении потребностей в пище крайне необходимо обеспечить и потребность в движениях. С момента рождения нормально развивающийся ребенок стремится к движениям. Вначале эти движения беспорядочны.

Однако постепенно они начинают приобретать более координированный и целенаправленный характер: хочет достать игрушку, дотянуться до мамы, поднять рукой свою ногу. Формирование этой важной для жизнедеятельности потребности в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания. от того, насколько окружающие ребенка взрослые создают необходимые условия, способствуют современному освоению доступных по возрасту движений. Движения оказывают всестороннее влияние на организм человека, и это влияние неизмеримо выше для растущего и развивающегося детского организма.

Интенсивная работа большого количества мышц при выполнении движений предъявляет высокие требования к основным функциональным системам организма и в то же время оказывает на них тренирующее влияние. Под воздействием движений улучшается функция сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно-двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы и ряда других физиологических процессов. При активных движениях, в особенности циклических, дыхание углубляется, улучшается легочная вентиляция.

Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма, повышают деятельность лейкоцитов. И напротив, недостаток движений (гиподинамия) вызывает изменения в центральной нервной и эндокринной системе, которые могут привести к эмоциональной напряженности и неустойчивости, к нарушению обмена веществ в организме, а также к уменьшению функциональных возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем и, следовательно, к снижению работоспособности организма.







# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**